

Картотека игр со шнуровкой.

Воспитатели:
Тарарьева М.С.
Сидякина С.В.

Шнуровка - один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры - наличие шнура и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка. В психологии хорошо известно исследование М.В. Фоминой, которая установила зависимость между уровнями развития речи и мелкой моторики: чем больше развита мелкая моторика, тем совершеннее активная речь ребенка. Такая зависимость объясняется тем, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой моторной зоны. Именно этот факт навел ученых на мысль о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает на развитие активной речи не меньшее влияние, чем непосредственное речевое общение ребенка и взрослого.

Назначение игр-шнуровок:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнура на бант);
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх с шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.

Задачи:

1. Развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
2. Способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев.

3. Формировать волевые умения (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).

О пользе шнуровок

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее

л

моторное отставание, в особенности у детей городских. Сейчас у детей обувь на липучках, чтобы не брать на себя труд учить ребенка завязывать шнурки. Еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине.

Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. Т.е. можно заключать, что если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с моторикой.

К развивающим играм с ребенком, не стоит относиться как к коррекционной деятельности, исправлению чего-то, это - интересное и приятное занятие, отвечающее основным потребностям ребенка. Игра дарит детям первые победы, которые запомнятся на всю жизнь.

Разнообразие шнуровок:

Развивающие деревянные игрушки.

Серия «Умные шнурочки»

Возможность использования шнуровок:

1. На коррекционных занятиях.
2. На динамических паузах.
3. Во внеурочное время.

На своих занятиях в средних и старших классах я, выделяю время для изготовления шнуровок детьми. Дети работают с сюжетными картинками, цветным картоном, ножницами, дыроколом. На этом этапе занятия решаются задачи: развитие мелкой моторики, развитие положительных эмоций, развитие художественного вкуса.

Младшие школьники используют их на занятиях, во внеурочное время.

Также изготовлением шнуровок занимаются ребята старших классов на уроках столярного дела.

Если на моих занятиях мы выполняем элементарные действия с ножницами и картоном, то на уроках в столярной мастерской дети трудятся на станках, работают с древесиной.

Свои работы они дарят малышам, которые, в свою очередь могут их раскрасить и играть с ними.

Игры и упражнения со шнурками для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Игры со шнурками направлены на развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. Такие игры станут хорошей подготовкой руки к письму, они тренируют усидчивость.

Игры со шнурками не требуют много затрат, это недорогое развлечение. Шнурками можно играть детям с трех лет под контролем взрослого. Шнурки можно использовать многократно, после игры шнурки надо постирать в мыльной воде и прополоскать.

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игры со шнурками.

Задачи:

- учить игровым действиям;
- совершенствовать мелкую моторику пальцев;
- развивать усидчивость, терпение.

Упражнение «Кружок»

Цель - закреплять знания о геометрической фигуре - круг, упражнять в умении изолированно двигать пальчиками (большой, указательный, средний)

Шнурок крутится, играет,

В кружок нитку завивает.

Получилась красота - Вся веревка завита.



Упражнение «Улитка»

Цель - упражнять в умении изолированно двигать пальчиками (большой, указательный, средний)

Улитка медленно ползет, Качаясь на листке, Улитка целый день несет Свой домик на себе.

Упражнение «Облака»

Цель - упражнять в умении наматывать шнурок на палец и снимать «моток» с пальца - (методическое указание - следить, чтобы ребёнок сильно не затягивал шнурок на пальце)

Облака, облака - Кучерявые бока.

Облака кудрявые Целые, дырявые.

Легкие воздушные.

Ветерку послушные.

(С. Михалков)



Игра «Повтори узор»

Цель - развитие фантазии.

Играющих двое: взрослый и ребенок или два ребенка. Один игрок придумывает узор, второй - повторяет.



Упражнение «Бусы»

Цель - учить регулировать силу натяжения узла

Из шнурка тихонечко бусы завяжу

Подарю подружке их (или - Подарю их куколке).

И ласково скажу:

«Я тебя люблю!»



Упражнение «Бабочка»

Цель - формировать навыки шнуровки (завязывание шнурка на бант) *Из шнурков сложилось чудо —*

Завязались бантики,

Потихоньку подходите.

Полюбуйтесь-поглядите!

Вот так чудо-чудеса:

Это бабочка краса!



Игра «Три цвета есть у светофора»

Цель - дать представление о понятии «светофор» и его назначении, закрепить знания цветов зеленого, желтого и красного сигналов светофора



